

**РОЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
МАКСИМА ТАНКА**

Д.А. Игнатович, Г.Н. Мойсиенко

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
kfv.bgpu@tut.by

Введение. Внедрение все более новых систем обучения и режим дня, необходимость самостоятельного решения социально–бытовых проблем, полное изменение привычного образа жизни, отсутствие хорошо отлаженных межличностных отношений в учебной группе и неумение их наладить, новизна большого города и особенности жизни в отрыве от семьи для приезжих, необходимость ведения бюджета, преодоления возможных материальных сложностей, самообслуживание, неумение рационально использовать свое время – все это представляет серьезные трудности для студентов первокурсников. В настоящее время процесс адаптации вчерашних школьников к условиям обучения в учреждениях высшего образования (УВО) протекает с большими трудностями, а иногда приводит даже к отчислению из УВО, так как фактически студенты постоянно испытывают стресс или находятся в состоянии стресса, особенно в первом семестре. Успешная адаптация к условиям обучения в УВО является одним из основных факторов успешности дальнейшего обучения.

Методы и организация исследования. Для определения особенностей адаптации студентов было проведено анкетирование первокурсников математического факультета БГПУ имени Максима Танка. Была разработана анкета закрыто–открытого типа. Результаты анкетирования были обработаны с помощью средств математической статистики. Процесс адаптации рассматривался нами в физиологическом, психологическом, социальном, возрастном, бытовом и других аспектах [1, 2 и др.]

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что труднее всего адаптироваться иногородним студентам. Так в 2014 году на первый курс поступило 65% иногородних.

Анализируя роль здоровья среди факторов, приводящих к отчислению студентов–первокурсников, нами было определено, что лишь 9 % студентов прекратили процесс обучения из–за плохого здоровья. Причем студенты специальной медицинской группы, несмотря на свои хронические заболевания, лучше приспособились к новым условиям обучения, по сравнению с основной массой респондентов, поступивших на первый курс.

Рассмотрим роль занятий физической культурой и спортом в процессе адаптации студентов. Так, кафедра физического воспитания и спорта играет заметную роль в решении проблемы адаптации молодежи к условиям УВО. Так, начинается работа по адаптации студентов на вступительной беседе, где преподаватели рассказывает о состоянии спорта в БГПУ, о лучших спортсменах и командах, возможностях студентов заниматься в спортивных секциях университета. На этой беседе закладывается осознание гордости за свой университет, которое затем помогает студентам преодолеть все трудности и закрепиться в студенческой семье университета.

На кафедре физического воспитания и спорта учебные занятия ведутся на основе видов спорта, включенных в спартакиаду БГПУ, согласно программе по физической

культуре. Поэтому все студенты на учебных отделениях изначально попробуют себе не только в избранном виде спорта, но и в дополнительных.

На практических занятиях по физической культуре студенты в наибольшей степени вовлекаются в деятельность, позволяющую установить близкие межличностные отношения, как со своими товарищами, так и с преподавателем. Особенно ярко это выражено на занятиях по игровым видам спорта. На каждом практическом занятии студенты преодолевают физические, погодные, психологические трудности. Контакты, возникающие в условиях такой сложной и напряженной деятельности, значительно прочнее, чем на занятиях по любым другим предметам, сплачивают коллектив, чаще перерастают в дружеские отношения.

Для быстрейшего включения новичков в спортивную жизнь университета кафедра и спортивный клуб проводят специальный спортивный праздник первокурсников, а также спартакиаду БГПУ по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам, аэробике, многоборью, кроссу и ориентированию, где первокурсник при наличии подходящей подготовки может попасть в состав сборной команды факультета по видам спорта. Организуется университетский физкультурно-спортивный праздник «Зимний день здоровья» и физкультурно-спортивный праздник «День здоровья», которые на факультетах обязательно проводятся с выездом за город в лесной массив, где каждый студент имеет возможность поучаствовать в интересных конкурсах и состязаниях, тем самым получив психологическую разрядку и оздоровление организма. Тренировками руководят ответственные преподаватели за физическую культуру на факультетах и капитаны команд по видам спорта. Наиболее квалифицированные спортсмены в дальнейшем приглашаются к тренировкам и соревнованиям в сборные команды факультета и университета.

Кафедра физического воспитания и спорта привлекают студентов первокурсников к массовым оздоровительным мероприятиям, таким как университетские, городские и республиканские легкоатлетические пробеги и кроссы, приглашают «поболеть» за свою команду на межфакультетские, межвузовские соревнования.

Выводы. Таким образом, именно занятия физической культурой и спортом в наибольшей степени помогают студентам-первокурсникам успешнее пройти адаптацию к условиям обучения в УВО, а кафедра физического воспитания и спорта вносит существенный вклад в решение этой проблемы.

Литература

1. Дьяченко, М.И. Психология высшей школы: учеб. пособие / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. – Минск: Тесей, 2003. – 352 с.
2. Адаптация к профессиональной деятельности как психолого-педагогическая проблема: методологические основания, пути и способы решения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. В 3 ч. – Ч. 1. / Редкол. Л.Ф. Мирзаянова (гл. ред.) и др. – Барановичи: БГВПК, 2003. – 346 с.